



МЧС РОССИИ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ
ПО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Главное управление МЧС России
по Саратовской области)

Площадь Соборная 7, г. Саратов, 410028
Телефон: 49-56-27 Факс: 49-56-14
E-mail: mchs@gumchs.saratov.ru

05.06.2020 № 6089-2-2-5

На № _____ от _____

О рекомендациях родителям

Направляю в ваш адрес разработанные МЧС России рекомендации родителям по занятости детей в период летних каникул в условиях пандемии.

Прошу вас разместить данные рекомендации на официальных сайтах администраций муниципальных образований, на информационных щитах (подъезды жилых домов, учреждения социальной сферы, организации ЖКХ, учебно-консультационные пункты по ГОЧС и т.д.).

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

С уважением,

Начальник Главного управления
полковник внутренней службы

А.В. Татаркин

Е.А. Вавилова
(8452) 49-68-38

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬСКОГО	
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА	
«	05
№	10378
OE	20 20

Рекомендации для родителей
«Чем занять ребенка на летних каникулах
в условиях пандемии COVID-19?»

В период завершения учебного года в образовательных организациях и началом летних каникул у детей, в условиях снятия ограничительных мероприятий и поэтапного выхода из режима самоизоляции, в условиях пандемии COVID-19, МЧС России рекомендует:

1. Напомнить ребенку о правилах:

- противопожарной безопасности и действий при утечке бытового газа;
- безопасности при обращении с электричеством и бытовыми электроприборами;
- правил обращения с бытовой химией;
- обеспечения личной безопасности, если ребенок находится дома один;
- поведения в опасных и аварийных ситуациях;
- для детей младшего школьного возраста, установить четкие границы: что можно делать ребенку, а что нельзя, повторить/записать телефоны экстренных служб.

2. Совместно с ребенком составить распорядок дня, удобный как для ребенка, так и для родителей:

- заинтересовать ребенка в ежедневном выполнении физических упражнений, нацеленных на укрепление общего здоровья и самочувствия;
- для детей младшего школьного возраста распорядок дня целесообразно составить в игровой форме;
- совместно с ребенком выбрать развивающие занятия по интересам. Свободное время ребенка целесообразно направить на самообразование и самовоспитание. Сделать это можно используя настольные игры или с помощью Интернет. Сегодня многие Онлайн-ресурсы бесплатно предоставляют доступ к своему содержимому (видео-уроки по обучению музыке, йоге, шахматам, лепке из пластилина, рисованию и др.).

3. Усилить контроль за ребенком, особенно если оба родителя продолжают трудовую деятельность:

- определить последовательность и периодичность звонков ребенку;
- заранее договориться о действиях родителей (родственников), если ребенок не отвечает на звонки;
- следить за состоянием здоровья и психологическим состоянием своего ребенка;
- установить и активировать на мобильный телефон приложение «Радар» либо «Локатор» (или аналогичное).

4. В свободное от работы время, не нарушая требований ограничительных мероприятий, вместе с ребенком:

зять (возобновить) занятия физической культурой на свежем воздухе;
организовать игры и прогулки на свежем воздухе с соблюдением социальной дистанции;
при возвращении домой с улицы обязательно проводить дезинфекционные мероприятия;

5. Если ребенок выходит на улицу самостоятельно, то необходимо:

- напомнить ему о необходимости соблюдения санитарно-гигиенических требований, мер личной безопасности и социальной дистанции;
- предупредить ребенка об ответственности за несоблюдение ограничительных мероприятий.
- обеспечить средствами индивидуальной защиты (медицинской маской, перчатками), средствами дезинфекции кожи рук.

Будьте для Вашего ребенка образцом подражания